



વિદ્યાર્થી વાચનમાળા.

પુસ્તક ૨ જી.

વિદ્યાર્થીને લાયક ધર્મ.

લેખક

એ. એમ. ઠાકોર.

(પ્રેમયોગી.)

શુક્રતીર્થ.

આવૃત્તી ૨ જી. ૧૯૧૮.

પ્રત ૫૦૦.

મૂલ્ય ૨ આના.

પ્રકાશક—અંબાલાલ મોતીલાલ ઠાકોર.

એ. વી. સ્કૂલ. શુક્રતીર્થ.

ભાગ્યોદય પ્રીન્ટીંગ પ્રેસમાં દ્વે જેઠાલાલ દેવશંકરે છાપ્યું.

અમદાવાદ.

પરવા.

(તોલક).

નહિ શ્રીકર કાંઈ પડી મુજને,
સઉ સોંપી દીધી પરવા પ્રભુને;
અસ કર્મ મહીં અધિકાર મને,
ફળની પરવા પ્રભુને પડી છે. ૧
નહિ કેા તણી હું પરવા કરતો,
નવ સ્વાસ્થીની બીક હું ધરતો;
નહિ દ્રવ્યની કાજ જરી મથતો,
નહિ કીર્તિ પછાડી કદી લમતો. ૨
પણ કાર્ય કરું અસ કાર્ય કરું,
અસ કોઈ તણી પરવા ન ધરું;
અહ ! સોંપી દીધું સઘળું પ્રભુને,
પછી શી પરવા શુભ ચિંતક તે. ૩

પાટીદાર બાઈંગ હાઉસ.

આમોદ—ભરૂચ.

પ્રેમયોગી.

પ્રેમયોગીનાં કાવ્યો તૈયાર છે ૦-૫-૦.

સઘળા જાણીતા બુકસેલરને ત્યાં મળશે.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાસિદ્ધ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૩૭૪ વર્ગ

પુસ્તકનું નામ વિદ્યાધરને ભાષ્ય ધર્મ

વિષય મૃત્યુ : ૮૪૫૩ : ૬- : ૬

વિદ્યાર્થીને લાયક ધર્મ.*

મારા વહાલા વિદ્યાર્થી બંધુઓ ! આપણી ભારતભૂ-
મિના ભવિષ્યના ઉન્નત દેવો ! આપણે કેવો અને કયો ધર્મ
પાળવો જોઈએ ? શું આપણે શિવ ધર્મ, જૈન ધર્મ, બુદ્ધ
ધર્મ, મુસલમાની કે ખ્રિસ્તીધર્મ પાળવો જોઈએ ! ના. ના.
તે શબ્દોની સાથે તો ધર્મ શબ્દ શોભતો નથી. તેને તો
આપણે પંથો કહી શકીએ. તે પંથો ખરેખર ઉત્તમ
અને સુંદર છે, પરંતુ તે આપણને હાલની સ્થિતિમાં
સ્વાર્થી બનાવે છે. તમે જોશો કે એક પંથના
બીજા પંથને વખોડતા કે ધિક્કારતા હશે. આપણે એવો
વિષવાદ પેદા કરવાનો નથી. ત્યારે આપણે શું કરવું ? હાં,
ત્યારે આપણે કયો ધર્મ પાળવો ?

આપણે એવા ધર્મ પાળવો જોઈએ કે જે ધર્મથી
આપણા હિંદુભાઈઓ, મુસલમાન ભાઈઓ, પારસી ભાઈઓ
અને ખ્રિસ્તીભાઈઓ આપણને પોતાના ગણે, બુદ્ધ ના ગણે,
કોઈનામાં વિષવાદ પેદા થાય નહિ; દુંડામાં સર્વ એમજ
સમજે કે “ હિંદુ, મુસલમાનીન પારસી સર્વે ધર્મ તથા
સૌ બાળ. ”

*વિદ્યાર્થી સમક્ષ આપેલું એક ભાષણ.

ત્યારે તે ધર્મ કેવો હોવો જોઈએ ? ભારતભૂમિ રૂપી ઉદ્ધાનમાં પ્રિય સુકોમળ સુગંધિત પુષ્પો ! તમે સર્વ જાણતાજ હશે કે ધર્મ શબ્દનો અર્થ ધૃતિ-ધારણ કરવું. સમાજને ધારણ કરે તે ધર્મ. ધારણાદ્ધર્મમિત્યાહુ ધર્મો ધારયતિ પ્રજાઃ । આ તેનો બહોળો, ઉંડો અર્થ હુંકામાં અથવા સાધારણ શબ્દમાં કહીએ તો “પડતાં ધારે જે પાપમાં ધર્મ તેનું છે નામ.” આ ધર્મ શબ્દના અર્થ થયા.

હવે વચ્ચે હું એક વાત કહેવા માગું છું. કોઈને કદાચ એમ લાગશે કે પંથોનું ભુંડું બોલાયું. પણ કોઈ પણ પંથ આપણને અધર્મને માર્ગે જવા સૂચવતાજ નથી. શું બાઈબલ એમ કહે છે કે ચોરી કરો ? ના. તે તો તેની દશ પ્રાંતજ્ઞામાં કહે છે કે “તું ચોરી કરતો મા.” ત્યારે શું કુરાન એમ કહે છે કે, જીહું બોલો ? ના. ના. બગવાન મહમદ ખાસ ભાર દઈને કહે છે કે, “તે મારો મુસલમાન નથી. પણ દુશ્મન કાફર છે, જે અસત્ય બોલે છે ને વચન ભંગ કરે છે.”

આ બીજા પંથના દાખલા લીધા છે. કારણ કે તમેને તમારા પંથનું જ્ઞાન હોવુંજ જોઈએ.* મારો લગાર પણ એવો આશય નથી કે તમે તમારો પોતાનો પંથ છોડી દો. પણ ઉદાર ચરિત, મોટી નજર રાખતાં શીખો. હું

*હિંદુ વિદ્યાર્થી સમક્ષ બોલવાનું હોવાથી.

સારો છું, મારો પંથજ સારો છે, અને બીજું બધું ખોટું છે; એ મિથ્યાભાવ છોડી દો. “વસુધૈવ કુટુંબકમ્” જગત મારું કુટુંબ છે, એમ અનુભવો. અસ્તુ.

તમે જોશો તો જણાશે કે, દરેક ધર્મના સ્થાપનાર પૂર્ણાત્મા હતા. તેઓએ અમુક વાત બરેબરી ઠસારવાને બુદ્ધા પંથ કાઢતા બુદ્ધે હયાનો મંત્ર જગતને શીખવાડ્યો. વગેરે. આ બુદ્ધા પંથોની સરખામણી આપણે શાળા જોડે કરી શકીએ. ધારો કે એક નિશાળમાં તમોને ગણીત શીખવાય છે, પણ તે બીજા વિષયો સાથેજ. આથી ખાસ તેનું બુદ્ધું અને ઉત્તમ જ્ઞાન આપવા માટે કોઈ વિદ્વાન ગુરૂ શાળા ખોલે, ને ફક્ત તેમાં તેનુંજ શિક્ષણ આપી, આપણને તેટલાજ વિષયમાં પૂર્ણ બનાવે; તેવાજ આ પંથો છે. આ વાત પણ સારી છે. તે જ બહુજ ઉત્તમ, દેવી સ્થિતિમાં હોય તો પસંદ કરવા જેવી છે. આપણું કસ્યાણુ ધાય તેવી છે.

પણ અત્યારે આપણે જે સ્થિતિમાં ચાલતા પંથો જોઈએ છીએ, તે બહુજ કઠંગી છે, અપૂર્ણ છે. વિષવાદ પેદા કરનારી છે. કારણ કે ધર્મ-પંથ-સંસ્થાપકોના ઘણા-બરા ઉચ્ચ, દેવી ઉદ્દેશો, તેઓની સાથેજ મરી ગયેલા હોય છે. આથી અત્યારના એક પંથ ચાલીએ, માનીએ, વર્તીએ, અને કદાચ આપણું બધું ધાય. કદાચ શાથી કે

સંશયની વાત છે. ઉચ્ચ માર્ગ જડતો હોય, પણ આપણા વહાલા બંધુઓથી જુદાં પડાતું હોય, તો તે આપણને નકામું છે. તે સત્ય પંથ કિંવા નગદ ધર્મ નથી. પણ આપણે માટે તો કોઈ રાક્ષસ-દાનવ કે સેતાનનો લોભાવાનો માર્ગ છે. ઉધાર ધર્મ છે. એમ આપણે કહેવું જોઈએ. અત્યારે તો આ ચાલતા જમાનાને અનુસરી આપણે સર્વ આત્મબંધુઓએ સાથે વહન કરવાનું છે.

અરે ! તમે તે કેવા માણસ છો ? મોટી મોટી ડંકાસો મારો છો, પણ કંઈ કહેતા નથી. ક્યારના ધર્મ ધર્મની વાતો કરો છો, પણ અમે તેને કેવી રીતે પાળીએ, તે તો કહેતા નથી ! એમ તમે મને પૂછવાને તૈયારજ થયા હશે. હવે એજ વાત આવે છે.

પ્રથમ કહ્યું તેમ સમાજને ધારણ કરે તે ધર્મ સમાજથી જુદા પડાય. વિષવાદ થાય જેમાં જોટા ઢાંગ હોય, તે ધર્મ નહિ. બીજું, તે ધર્મ આપણે ક્યારથી પાળવો ? શું નાહી ઘોઈ દેવસેવામાં કે મંદિરમાં હોઈએ ત્યારેજ પાળવો ? શું રવિવારે ખ્રિસ્તીઓ દેવળમાં પ્રાર્થના કરવા જાય છે, ત્યારેજ પાળવો ? શુક્રવારે મસીદમાં જઈને ધર્મને સંભારવો ? અરે ! ના, ના, ના. તેને તો આપણે જ્યારથી સમજતા થઈએ ત્યારથી અહુર્નિશ, ચોવીસેય કલાક, ભૂલવો ના જોઈએ.

ત્યારે ધર્મ એટલે શું કરવું ? ધર્મ એટલે માત્ર
ટીલાં ટપકાંજ નથી. ભાઈ, અઠકશો ભાઈ તું મારા ધર્મ-
નો નથી. એમાં કંઈ ધર્મનો સમાવેશ થતો નથી.

ધર્મ જ્ઞાનનો છે ભંડાર,
તોયે ના જાણે કે સાર;
ખોટા ઢોંગ મહી અથડાય,
ટીલાં ટપકાંમાં રહી જાય.

ભાઈ ભાઈથી સહુ અભડાય,
ખોટી મોટાઈમાંજ તણાય.

શોધો શોધો સાચું ચાર—સંતાનોX

ત્યારે થાય છે શેમાં ? અમદાવાદ કે વડોદરે જવાના
એક કરતાં વધારે રસ્તા છે તેમ ધર્મને પાળવાના ચાર
માર્ગ છે. ધર્મના પુરેપુરા ચાર માર્ગ પર આપણે બરાબર
ચાલવુંજ જોઈએ. એ ચાર માર્ગ તે કયા ?

એમાંનો પહેલો માર્ગ તે સત્ય છે.

“સત્યમેવ જયતે નાનૃતમ્.” “સત્યાન્નાસ્તિ પરો ધર્મ”
“તે મારો મુસલમાન નથી પણ હુસ્મન કાફર છે, જે,
અસત્ય બોલે છે, ને વચન ભંગ કરે છે.” “તું જુડું બોલતો
મા.” વગેરે વગેરે મહાન આજ્ઞાઓ આપણને ધર્મના પહેલા

X હિંદ માતાનો સંદેશ નામે મારા કાવ્યમાંથી. પાછળથી.

માર્ગનો ઓધ કરે છે. ત્યારે પ્રથમતો ધર્મ પાળતા હોતો સાચું બોલો. શું આપણે આવો ધર્મ પાળીએ છીએ? ના આપણે તો માળા ફેરવીએ છીએ, ને ફેરવતાં ફેરવતાં હજારોનાં ગળાં રેંસવાની-રેંસવાના વિચારની, માળા પણ ફેરતીજ હોય છે. વિશ્વાસે બીજાને ઠગીએ છીએ. માલમાં કપટ કરીએ છીએ. વગેરે અનેક રીતે બુદ્ધિ બોલીએ છીએ આતો ખરેખર ધર્મ નથી પણ ધતિંગ છે. જો આપણે ખરો, સત્ય, નગદ ધર્મ પાળવો હોય તો સત્ય વદ ત્યારે તે પ્રમાણે આપણે આજેથીજ સાચું બોલવું જોઈએ. એ સત્ય ધર્મનો અંગીકાર કરવો જોએ. ટુંકામાં સત્ય જોતાં, બોલતાં, ને સમજતાં શીખવું જોઈએ. કારણ વિદ્વાનો અમાસની રાત્રી, દીવા વગરનું ઘર અને સત્ય વિનાનો મનુષ્ય દેહ, એ ત્રણને સરખાં ગણે છે.

બીજો માર્ગ હયા છે.

અરે ! આપણો દેશ તો હયા ધર્મને માટે પ્રખ્યાત છે. “હયા ધર્મ કે મૂલ હય,” અરે તેમાં બુદ્ધદેવ હયાના ગુરુનો જન્મ થયો હતો ! પણ અત્યારે તો તે બીજાની હયા નીચે પડ્યો છે ! હયામણી હયા થઈ છે ! ત્યારે શું હયાને ઠાકેણે ખાધી ? હા. હા.

એવુંજ કંઈક થયું છે. આપણે ઉંઘો અર્થ કર્યો છે. દયાના ખરા પ્રકાર સમજ્યા નથી. મનુષ્ય પર દયા રાખવી, ભૂખ્યાને લોજન આપવું, શું આપણે તેવું નથી કરતા ? હા. હા= આપવુંનો ખરાખર ઉપયોગ કરીએ છીએ. ગમે તે નાણા ભૂખ્યો આવે કે વિચાર કરતા નથી. આપવું, નાખી દેવું, ગોરને લોટો આપ્યો તે મોઢું ધુવં કે ગમે તેમ કરે. એટલુંજ માત્ર સમજીએ છીએ. અરે, પણ તેવા દયાનો અર્થ નથી. દયા માણસ કે જનાવર પરજ કરવાની નથી. બધી ચીજ ઉપર કરવાની છે. માણસમાં પાત્ર જોઇને દયા દેખાડવી, દાન આપવું. પણ “ રોટલી નાંખી લિખારી ન રાખો.” તમારાં દાનનાં ઝરણો, વહે છે માર્ગે અવળે તે; કમી કરવા બદલ બીજાં નવાં દહોં ઉમેરે છે.” તેને ખરાખર માર્ગમાં વાળો.

અત્યારે ચાલતી દાનની રીત બહુજ કનિષ્ઠ પ્રકારની છે. ચાલુ જમાનાને મળતી નથી. અરે ! પાછલા વેદ સમયને પણ મળતી નથી. ભૂખ્યાને લોજન આપો પણ તેની ભૂખ તપાસીને આપો. તેને શારીરિક, માનસિક, કે આત્મિક ભૂખ છે તે જુઓ. પછી તેને એવું લોજન આપો કે ફરીથી તમારે ખારણે તેને માગવા આવવાની જરૂર રહે નહિ. ત્યારે શું પૈસાથીજ દાન થાય ? પૈસાથી પણ થાય અને બીજા ઘણાથી પણ થાય. પૈસાથી રકૂલો, ઝાડિંગો, દવા-

ખાનાં, પુસ્તકાલયો વગેરે કાઢી શકાય. ધનથી જેવું બની શકે તેવું તનથી પણ બની શકે છે. તનથી કોઈને પાટો બાંધાય, માર્ગ બતાવાય, બે મીઠા શબ્દો બોલી આશ્વાસન આપી શકાય. અને હજાર વાનાં કરી શકાય. દુકામાં ચોતાની જાતને અન્યના લલા માટે ખચી શકાય. તમારી પાસે જે હોય તેને બરાબર વાપરવું જોઈએ. ડોશીની ઘાંટીના પથરાનોજ હિસાબ માગવામાં આવે છે, એ ચાકરાબજો. મનથી પણ દયા કરી શકાય. સારા વિચારો કરી શકાય. વિચારોનું બળ કેવું મહાન છે, તે તમારે અન્ય પુસ્તકોમાંથી ખાસ વાંચવું જોઈએ. આમ દરેક રીતથી દયા કરાય, પણ પાત્ર જોઈને કરવી જોઈએ.

બીજી વસ્તુ પર દયા કેવી રીતે થાય તે તો કહો ? વરાળ પર દયા લાવી એંજીન બનાવી શકાય. બુકસેલરની દુકાનમાં પડી રહેલી અત્યુત્તમ ચોપડીઓ પર દયા લાવી, ખરીદ કરી, વાંચી શકાય, જ્ઞાન મેળવી શકાય. પડી રહેલી જમીનનો પણ તેના પર દયા લાવી ઉપયોગ કરી શકાય ! અરે, છેવટે એટલું થાય તોજ બસ છે કે બીજાના અવગુણ ના લેતાં ગુણ લેવા એ પણ દયા કરી કહેવાય. ત્રીજો માર્ગ તપ છે.

તપ એટલે નસકોઈ પકડવું, એમ નથી. પ્રથમ તો કસરત કરી તમારા શરીરને મજબુત

બનાવો એ પણ તમારો ધર્મ છે. પ્રભુએ તમોને જે દેહ આપી છે, તે આત્મા-પ્રભુને રહેવાનું મંદિર છે. તેને તમારે બરાબર સાચવવું જ જોઈએ. શરીર માથું જલ્દી ધર્મ સાધનમ્. એ ખાસ યાદ રાખજો.

પછી તમારે તમારી સર્વ ઈંદ્રિયોને તાબે રાખવી જોઈએ. તેનો સારો માર્ગ ઉપયોગ કરવો જોઈએ. આંખ અયોગ્ય વસ્તુ તરફ જોતી હોય, કાન ના સૂણવાનું સૂણતા હોય, જીભ ના ખાવાનું ખાવાપિવા ઈચ્છતી હોય, તો તમારે તેના ઉપર કાબૂ મૂકવો જોઈએ. તમારા મનરૂપી ઘોડાને બુદ્ધિરૂપી લગામ પહેરાવી તમારા તનરૂપી રથને યોગ્ય રસ્તે હાંકવો જોઈએ. તમારી જ્ઞાતિનું તમારા ગામનું, તમારા દેશનું, તમારા રાજ્યનું ભલું થતું હોય તો તેમાં તમારે ગમે તેનો ભોગ આપી તમારા જીવનનું સાર્થક કરવું જ જોઈએ. આ તમારો ધર્મ છે.

ચોથો માર્ગ શૌચ છે.

શૌચ એટલે પવિત્રતા. યાદ રાખજો કે પવિત્રતા તે પ્રભુતા છે. પ્રથમ તો તમારા હાથ, મોં, શરીર ને કપડાં સ્વચ્છ રાખજો. ચોપડીઓ, પથારી અને ઘર પણ સ્વચ્છ રાખજો. કારણ જેમ તમારા ઘરમાં પ્રભુ વસે છે, તેમ તમારી ચોપડીમાં, કપડામાં અને સર્વ

સ્થળે તે રહે છે. માટે પ્રથમ તો શરીર પૂર્ણ રીતે સ્વચ્છ રાખજો. પછી તમારી વાણીને પણ સ્વચ્છ અને પવિત્ર બનાવજો. “સ્વરને સદા સુંદર દેવનો રાખજો.” યાદ રાખજો કે:—

મીઠા શબ્દો ઘણી વખતે, જીવનમાં શાંતિ રેડે છે,
કટુ શબ્દો ઘણી વખતે, જીવનમાં ઝેર ભેળે છે.

દુકામાં તમારા મનને પણ સ્વચ્છ, પવિત્ર કરવું જોઈએ. તમારે સર્વ સ્થળે પ્રભુ પિતાને જોવાનું જોઈએ.

આ ખરો ધર્મ છે. આ ધર્મ તમે સર્વ પાળજો. તેથી તમે સર્વને તમારા અંધુ જોશો. સારો માર્ગ જડશે. દેવળમાં પ્રભુ છે તેમ તમારી પાસે પણ છેજ. તમારી ચોપડીમાં ને દુકામાં બધેય છે. એ યાદ રાખજો. આ ખરો ધર્મ, સત્ય ધર્મ, નગદ ધર્મ બૂલશે નહિ, ને સેતાનને તાબે થશે નહિ. છેવટે બોલો. ૐ શાંતિ; શાંતિ; શાંતિ.



વિદ્યા ધર્મેણ શોભતે ॥

પેગંબર સાહેબની દાન કરવાની રીત.

એક વખત પેગંબર સાહેબ પાસે એક ગરીબ લીખ માગવા આવ્યો. સાહેબે તેને પૂછ્યું “ તારી પાસે શું શું છે ? ” તેણે કહ્યું, મારી પાસે ફક્ત થાળી, વાડકી લોટા, અને સુવાની એક ફાટલી ગોદડી છે. સાહેબે તેને થાળી, વાડકી અને લોટા લાવવા કહ્યું. તે ગરીબે હાજર કર્યું. બાદ કંસારાને ત્યાં વેચી પેગંબર સાહેબે તેને લુહારને ત્યાંથી કુહાડી અપાવી ને કહ્યું કે ભાઈ લાકડાં ફાડી હવે તારું ગુજરાન કરેજે. આ મુજબ દાન કરવું જોઈએ.



મહાત્મા ગાંધીજીના અમૂલ્ય શબ્દો.

રામ નથી રામાયણમાં, કૃષ્ણ નથી ગીતામાં, ખુદા નથી કુરાનમાં, ક્રાઈસ્ટ નથી બાઈબલમાં, તે બધા માણસના ચરિત્રમાં છે.

INDIA EXPECTS EVERY MAN TO DO HIS DUTY.

“ આજક પ્રભુના પેગંબર છે, જડ જેવા પૃથ્વિને પાટલે,
આજક ચેતનના કુવારા છે, મનુકુળના બાવી બંડાર છે. ”

CHILD IS THE FATHER OF MAN.

આ બધું સમજો છો કે, આજના આજકો, કાલની ભારત
ભૂમિની પ્રજા યશો સારે લાયક વાચન તેમને પુરું પાડો.

વિદ્યાર્થી વાચનમાળા.

પુસ્તક ૧. ચાર જાતના માણસો. ૦-૨-૦ } બીજાં છપાય છે.
પુસ્તક ૨. વિદ્યાર્થીને લાયક ધર્મ ૦-૨-૦ } વધુ માટે હેન્ડબીલમાં

લખો:- અ'બાલાલ એમ. ઠાકોર.

વિદ્યાર્થી વાચનમાળા આદીસ-શુકલતીથ

Dist Broach via Chamargam. અગર સર્વ જા-
ણીતા બુકસેલરોને ત્યાં.

બીજાં પુસ્તકો.

૨. વિદ્યાર્થીને ત્રાયક ધર્મ.	૦-૨-૦
૩-૪. ફૂલડાં. ભાગ ૧ (બાળકોને ત્રાયક કાવ્યો.)	૦-૪-૦
૫. જીભ. (અને તેનું મહત્વ)	૦-૨-૦
૬. સ્વાશ્રય.	૦-૨-૦
૭. ફૂલડાં. ભાગ ૨.	૦-૪-૦
૮. રમતો.	૦-૨-૦
૯. નિયમ. (તેથી થતા ફાયદા.)	૦-૨-૦
૧૦. સંવાદો. બાળકો ભજવી શકે તેવા.	
૧૧. મહત્વાકાંક્ષા.	
૧૨. મા. ગાર્ફીલ્ડનું નાનું જીવન. વિદ્યાર્થીને ધણુંજ ઉપયોગી.	
નાનો નરેન્દ્ર નામની વાત બધાં લેનારને ઇનામ મળશે.	

બાળ વિનોદ મંડળ. } પ્રેમચોગી.
શુકલતીર્થ.



